

Logros

- Identificar qué es un plan.
- Reconocer los elementos que constituyen un plan.
- Valorar la importancia de la planeación.

Saberes previos

1. ¿Qué entiendes por planificar una actividad?
2. ¿Qué puede suceder si nunca se planifica lo que se quiere hacer?

¿Qué es hacer un plan?

Un plan es definir los pasos o tareas que se deben realizar para llevar a cabo una actividad o un proyecto.

Un plan se puede aplicar a muchas ideas o actividades, entre otras a las siguientes:



- **Actividades personales**, como elaborar una cometa, construir un pequeño motor, diseñar una maqueta u organizar un paseo para el fin de semana.



- **Actividades escolares**, como el desarrollo de tareas la participación en el día de la familia o el desarrollo de actos culturales.



- **Actividades ambientales**, como organizar una siembra de árboles en un parque o una campaña de limpieza en el colegio o en el barrio.



- **Actividades económicas**, como el manejo de recursos físicos, naturales, tecnológicos, técnicos y financieros.

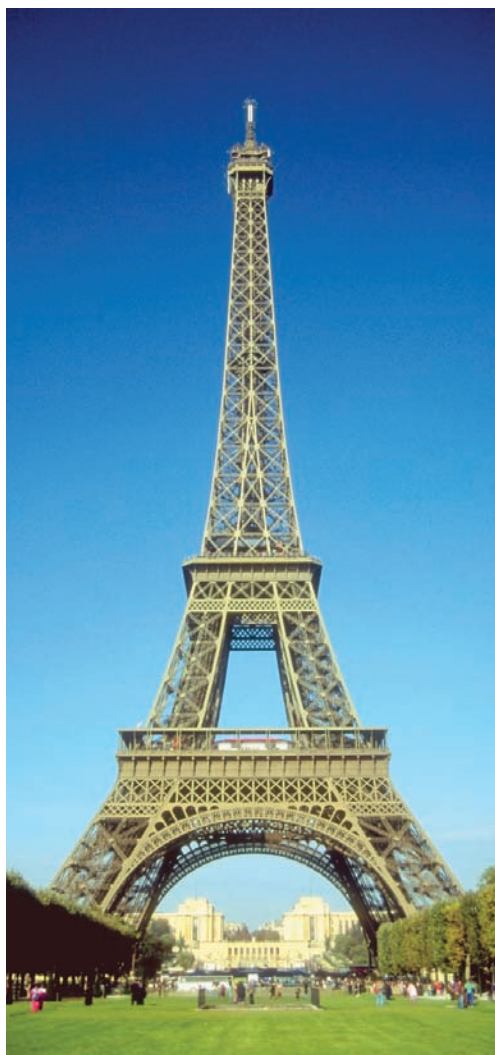
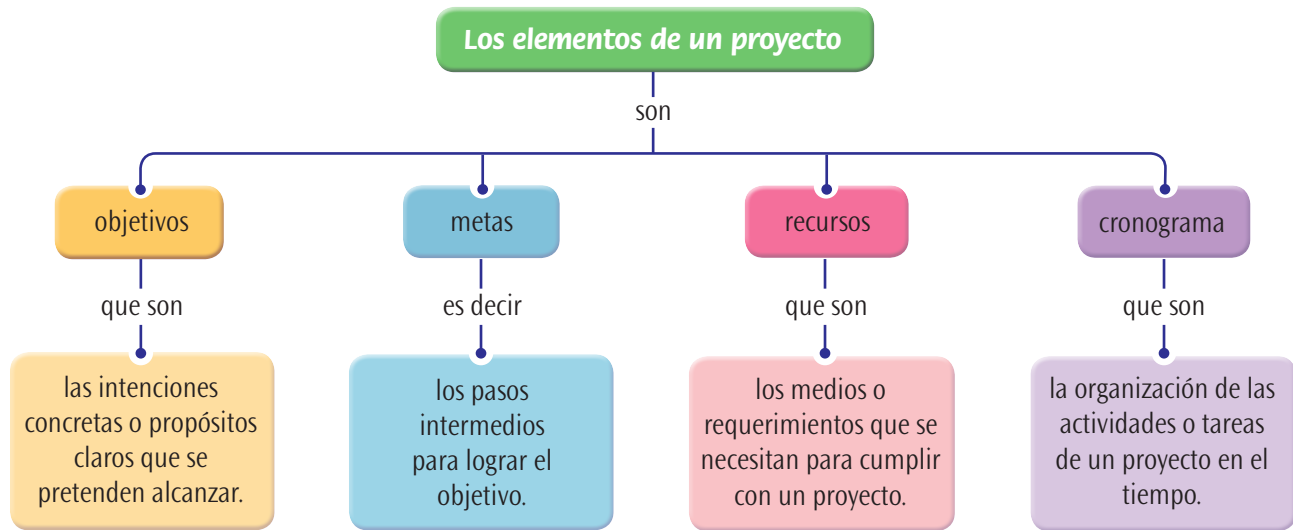
- **Actividades de salud para la comunidad**, como una campaña de vacunación.

- **Actividades empresariales**, como la búsqueda de nuevos mercados o la ampliación o apertura de una sucursal.



Elementos de un plan

Todo proyecto tiene un inicio y un final definidos. El éxito de su desarrollo depende de la buena planeación.



▲ La Torre Eiffel, ejemplo de un gran proyecto.

Objetivo	Recursos	Metas	Cronograma
Construir una torre de 330 metros de altura, con una estructura de hierro que sirva como presentación a la Exposición Universal de París de 1889 y se convierta en un emblema de París.	Para la base de la torre: hormigón, grava, acero. Para el primer nivel: hierro puleado. Para el segundo nivel: hierro puleado.	Montaje metálico de las pilas	18 de julio de 1887
		Montaje de la parte inferior sobre los postes de armazón	7 de diciembre de 1887
		Montaje de las vigas horizontales sobre el andamiaje de en medio	20 de marzo de 1888
		Montaje de los pilares por encima del primer piso	15 de mayo de 1888
		Montaje de la segunda plataforma	21 de agosto de 1888
		Montaje de la parte superior	26 de diciembre de 1888
		Montaje del campanil	15 de marzo de 1889
		Visita general de la obra terminada	Marzo de 1889

Vocabulario

Insumos (p.14): productos o bienes que se utilizan en el proceso productivo de otros. Ejemplo: la madera, las puntillas, la sierra y el pegamento, son los insumos que se necesitan para hacer muebles.

Tipo de recursos

Los recursos pueden ser naturales, humanos, financieros, físicos, técnicos o tecnológicos. Esto depende de cada proyecto.

➤ **Naturales.** Son los que se encuentran en la naturaleza. Pueden ser utilizados como **insumos** para elaborar o fabricar bienes. Por ejemplo, el carbón, la madera, el algodón.



➤ **Humanos.** Son las capacidades, actitudes, destrezas y conocimientos con los que cuenta una persona y que puede aportarlos para el desarrollo de una tarea o proyecto.



➤ **Financieros.** Es el dinero que se requiere para iniciar una actividad económica, con el cual se pagan los recursos, el trabajo de las personas, los servicios públicos y, en algunos casos, el arriendo del sitio en el que se trabaja.



➤ **Físicos.** Son los elementos que facilitan la realización de un trabajo, como los edificios, las oficinas o los locales.



➤ **Técnicos.** Son las herramientas e instrumentos que sirven para el uso y la coordinación de otros recursos; por ejemplo, una máquina, una caldera o una impresora.



➤ **Tecnológicos.** Están constituidos por el soporte de sistemas, informática e Internet o aparatos de alta tecnología que se necesitan para el buen funcionamiento de un negocio.



Desarrolla competencias empresariales

1. Imagina que tienes el proyecto de preparar limonada para vender en el parque en el fin de semana. Reproduce el esquema en tu cuaderno y complétalo con los elementos de la planeación.

Objetivos	Metas	Recursos	Cronograma
-----------	-------	----------	------------

2. ¿Cuál es la importancia de un cronograma en el desarrollo de un proyecto?

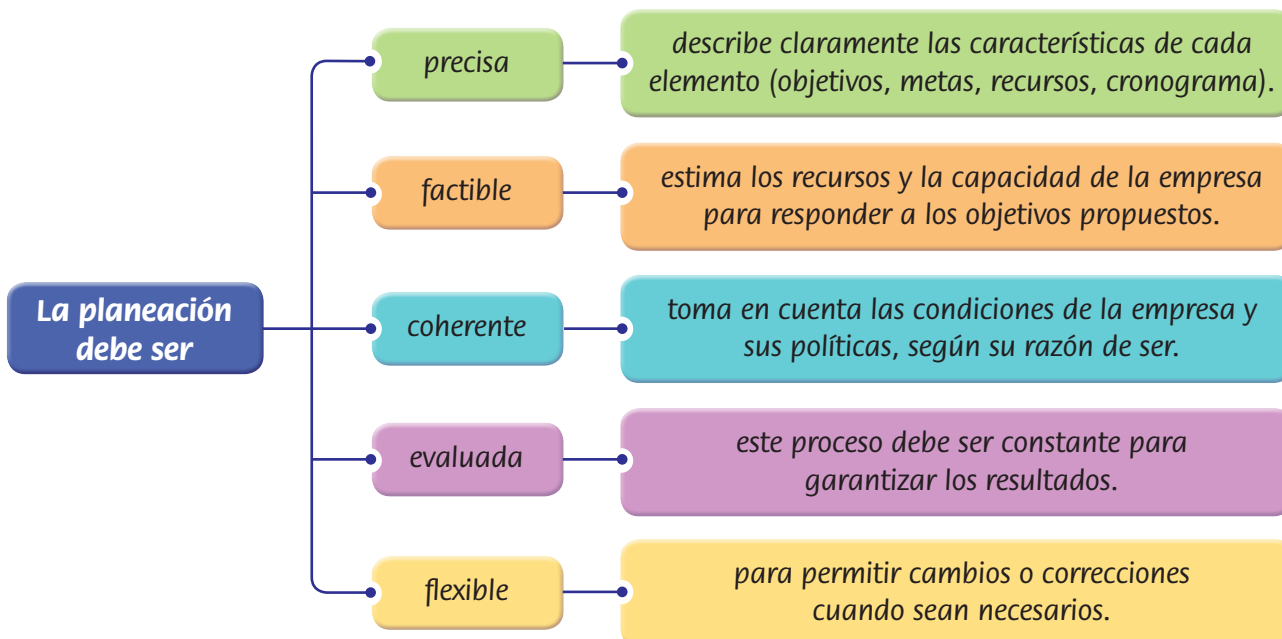


Juega con los conceptos trabajados en: http://www.emprendimientonorma.com/nivel_b/tema2/actividad/

Importancia de la planeación

El éxito de cualquier empresa o actividad radica en la planeación, pues ella permite:

- ✓ Organizar las tareas y funciones de quienes participan en el proyecto.
- ✓ Organizar los recursos disponibles.
- ✓ Controlar y evaluar los resultados.
- ✓ Reducir la incertidumbre.
- ✓ Disminuir los riesgos.
- ✓ Generar compromiso y motivación entre las personas.



El control en la planeación

Controlar significa supervisar, verificar, vigilar y analizar el trabajo y los resultados obtenidos para asegurar el alcance de las metas, según lo planeado. El control también tiene que ver con la medición y la corrección, con el fin de asegurar que se alcancen los objetivos y planes ideados para su logro. Es decir, el control tiene como finalidad, señalar las debilidades y errores con el propósito de rectificarlos e impedir su repetición.

El control debe contemplar:

- una unidad de medida, que sirva como modelo o patrón para efectuar el control.
- acción para corregir en caso de presentarse dificultades en el alcance de los objetivos.
- retroalimentación a las personas involucradas en los procesos, para que sepan cómo van.

Sin planes, los administradores no pueden saber cómo organizar a la gente y los recursos; puede que no tengan ni siquiera la idea clara de qué es lo que necesitan organizar. Sin un plan, no pueden dirigir con confianza o esperar que otros los sigan. Y sin un plan, los administradores y sus seguidores tienen muy pocas probabilidades de lograr sus metas o de saber cuándo y dónde se están desviando de su camino. El control se convierte en un ejercicio útil. Con frecuencia, los planes erróneos afectan la salud de toda la organización.

Tomado de:
www.itescham.com/Syllabus/Doctos/r223.DOC

Evaluación

1. ¿A qué puede conducir el realizar acciones sin un plan?
2. Cita ejemplos de proyectos de la familia, del colegio o de la comunidad que hayan fracasado. ¿Cuáles fueron las consecuencias?
3. Imagina que vas a organizar un campeonato deportivo en tu colegio. Reproduce el cuadro en tu cuaderno y completa el plan, para este proyecto.

Objetivo	
Metas	
Recursos	
Cronograma	

4. Propón posibles proyectos familiares y escolares. Socializa en clase tus ideas y selecciona, en grupo uno, que puedan llevar a cabo y completa la información con los elementos de la planeación.

Proyectos familiares	Proyectos escolares

Proyecto seleccionado:

Objetivo	
Metas	
Recursos	
Cronograma	

5.
 - a. ¿Cómo una planeación ayuda a mejorar tu rendimiento escolar?
 - b. ¿Es importante planear en las actividades propias de tu vida de colegio?
 - c. Cuando tienes una idea de negocio, ¿por qué es importante hacer un plan?



Continúa la evaluación en: http://www.emprendimientonorma.com/nivel_b/tema2/evalua/